**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам на 2023 – 2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Наименование программы** | **Тип программы** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации** | **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе** |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| **1** | **Хацаева А.Р.** | **1. Хореографическое искусство** | **Модифицированная** | **6 – 18 лет** | **4 года**  **(480 ч)** | Программы направлены на приобщение детей к искусству хореографии, как к средству эстетического, нравственного и физического развития; на формирование у учащихся музыкального восприятия через движение, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через практическое знакомство с хореографией. |
| **2** | **Габеева Л.Г.** | **2. Искусство танца** | **Модифицированная** | **5 – 7 лет** | **2 года**  **(240 ч)** | Программа предусматривает гармоничное развитие личности. Формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка. Кроме того, концепция данного курса направлена на воспитание высоких эстетических критериев. Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей дошкольного возраста основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, различные танцевальные стили и направления. |
| **3** | **Габуева А.Х.** | **3. Осетинская гармоника** | **Модифицированная** | **9 – 15 лет** | **5 лет**  **(400 ч)** | Программа направлен на приобретение детьми знаний и умений и навыков игры на гармонике, получения ими художественного образования, а также, эстетическое воспитание и духовно – нравственное развитие ученика. Решение основных вопросов в этой сфере образования направлено на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся. А для наиболее одаренных из них на их дальнейшую профессиональную деятельность. |
| **4** | **Плиев Г.Г.** | **4. Ритмы Кавказа** | **Модифицированная** | **6 – 18 лет** | **3 года**  **(480 ч)** | Программа направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на доули. Обучение игре на доули развивает не только духовную сферу деятельности ребенка (эстетическую, этическую), но и в равной мере биофизическую систему деятельности детского организма, поскольку игра на ударном инструменте требует больших энергетических затрат, интенсивных нагрузок, продолжительной двигательной активности, что особенно необходимо детям подросткового возраста – вырабатывает выносливость, силу, упорство. |
| **5** | **Догузова**  **И. Г.** | **5. Звонкие голоса**  **6. Веселые нотки** | **Модифицированная**  **Модифицированная** | **6 – 18 лет**  **6 – 11 лет** | **3 года**  **(560 ч)**  **3 года**  **(120 ч)** | Программы предусматривают развитие навыков вокального мастерства, слуха, чувство ритма, а также формирование музыкальной культуры, усвоение знаний о музыкантах, музыкальной грамоте. Программа объединена в ряд тематических блоков, что обеспечивает комплексный подход к реализации программы. |
| **6** | **Пагиева Ф.С.** | **7. Мастерство актера** | **Модифицированная** | **6 – 18 лет** | **3 года**  **(400 ч)** | Программа направлена на развитие артистических способностей детей, а также формирование социально – культурной компетенции в области актерского мастерства, воспитание ребенка через приобщение к театральному искусству. Создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать дети разных возрастов. |
| **7** | **Каркусова И.Л.** | **8. Юный художник**  **9. Волшебный мир искусства** | **Модифицированная**  **Модифицированная** | **5 – 17 лет**  **6 – 11 лет** | **3 года**  **(560 ч)**  **2 года**  **(160 ч)** | Программа ориентирована на овладение художественной грамотностью, развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства и предлагает комплекс различных видов изодеятельности (изобразительное искусство, аппликация, конструирование из бумаги, лепка). Этапы программы: ознакомительный, развивающий и исследовательский. Принципы: доступность, наглядность, последовательность и систематичность. |
| **8** | **Валиева О.Н.** | **10. Волшебная бумага** | **Модифицированная** | **6 – 11 лет** | **2 года**  **(160 ч)** | Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства и предполагает работу с бумагой в разных техниках. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием самых разнообразных техник (конструирование, торцевание, оригами и аппликация). |
| **9** | **Валиева О.Н.** | **11. Волшебство из бумаги ОВЗ** | **Адаптированная** | **7 – 14 лет** | **3 года**  **(480 ч)** | Программа направлена на развитие у обучающегося практических навыков работы с разными видами бумаги и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа включат в себя умение делать элементарные поделки из бумаги, а также, развивает усидчивость, трудолюбие и координацию движения.  Дети с ОВЗ подвержены сложностям мелкой моторики рук, недостаточно развиты речь, память, мышление. Занятия проводятся индивидуально, с учетом особенностей ребенка. Программа направлена на решение проблемы социальной адаптации ребёнка. |
| **10** | **Цаликова Л.Э.** | **12. Оригами**  **13. Оригами 2** | **Модифицированная**  **Модифицированная** | **6 – 12 лет**  **5 -7 лет** | **4 года**  **(320 ч)**  **1 год**  **(80 часов)** | Программа предусматривает всестороннее интеллектуальное, эстетическое и техническое развитие младших школьников, повышение эффективности их обучения в средней школе.  На занятиях оригами через различные действия с бумагой, в процессе ее обработки, применении различных способов и приемов складывания, дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов. Оригами - идеальный конструктор, где из одной детали (листа) складываются тысячи и тысячи разнообразных фигурок. |
| **11** | **Алагова М.С.** | **14. Искусство созидать** | **Модифицированная** | **10 – 18 лет** | **3 года**  **(640 ч)** | Программа предусматривает разностороннее комплексное развитие детей, активацию познавательной и творческой деятельности. Носит практико – ориентированный характер, знакомит с различными направлениями декоративно – прикладного искусства, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания ребенка. Обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками в области декоративно – прикладного искусства. Курс разделен на блоки, где изучаются различные приемы работы с разнообразными материалами, такими, как: кожа, глина, керамика, работа с природным и бросовым материалом. |
| **12** | **Зангиева В.И.** | **15. Музыкальная шкатулка** | **Модифицированная** | **6 – 12 лет** | **4 года**  **(320 ч)** | Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности, способствует воспитанию нравственно - эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей обучающихся.  Она предполагает интеграцию разных областей знаний, таких как пение, фольклор, музыкальные инструменты, а также комплексное развитие музыкальных, художественных и культурологических представлений.  Задачами программы являются развитие интереса к музыке, формирование элементарных музыкальных способностей. |
| **13** | **Габиева Г.Н.** | **16. Мастерица** | **Модифицированная** | **10 – 18 лет** | **2 года**  **(288 ч)** | Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства.Она помогает проявить и реализовать творческие способности детей, развивает мышление, моторику рук, чувство цвета, дает эмоциональную удовлетворенность. Знакомит с разнообразием ручных швов, помогает обрести навыки работы на швейной машинке, дает базовые знания о цвете, материале, рисунке, помогает развитию творческой личности. |
| **14** | **Габиева Г.Н.** | **17. Умелые ручки** | **Модифицированная** | **6 – 10 лет** | **1 год (40 ч)** | Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Программа предлагает курс занятий, развивающий навыки ручного труда. Ребенок творит, выдумывает, узнает много нового об инструментах для работы, о технике безопасности, осваивает технологические приемы и способы обработки материалов, участвует в игровых ситуациях. Он учится анализировать, развивается образное и пространственное мышление. |
| **15** | **Комилжонов Р. А.** | **18. Обучение игре на гитаре** | **Модифицированная** | **9 – 17 лет** | **2 года**  **(240 ч)** | Программа направлена на музыкальное  развитие детей, приобщение их к музыке и  гитарному искусству, предусматривает  индивидуальный подход в подборе репертуара,что даѐт возможность детям проявить свою индивидуальность, реализовать творческий потенциал и просто получать удовольствие от собственного творчества.  Индивидуальные занятия формируют умение  творчески подходить к исполнительской  деятельности, способствуют воспитанию  трудолюбия и любви к инструменту,  целеустремленности и настойчивости, что даѐт возможность детям через знакомство с широким и разнообразным репертуаром хорошо овладеть инструментом. |
| **Социально – педагогическая направленность** | | | | | | |
| **16**  **17** | **Галаова М.М. Фардзинова Б.С.**  **Зангиева В.И.**  **Пагиева Л.С.**  **Габуев О.Х.** | **19. Школа раннего развития** | **Модифицированная**  **Комплексная** | **5 – 7 лет** | **1 год**  **(400 ч)** | Программа направлена на освоение детьми дошкольного возраста знаний и умений в различных видах деятельности, способствующих в дальнейшем успешному обучению в школе. Программа представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и формирование предпосылок учебной деятельности, специфических задач художественного и музыкального образования детей дошкольного возраста. |
| **18** | **Бутаева Ф.Д.** | **20. Английский язык** | **Модифицированная** | **11 – 16 лет** | **4 года**  **(680 ч)** | Программа направленна на формирование коммуникативных навыков в процессе изучения английского языка. Программа предполагает углубленное изучение страноведения, использование игровых технологий. |
| **19** | **Пагиева Ф.С.** | **21. «Мультимедиа»** | **Модифицированная** | **6 – 18 лет** | **3 года**  **(400 ч)** | Программа направлена на использование закономерностей массовой коммуникации в рамках медиаобразования как актуальной области педагогической практики, которое развивается в рамках отечественной педагогики как одно из инновационных направлений. В программе сочетаются искусство, литература, музыка, актёрство, а также мультимедийные технологии. Именно в этой комплексности заключаются ее широкие возможности в развитии творческих способностей детей. Использование современных компьютерных технологий позволяет более мягко и органично соединить цели и задачи программы с интересами и запросами современного ученика и сделать процесс обучения и развития для обучающегося приятным и увлекательным занятием. |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| **20** | **Валиева О.Н.** | **22. Остановись мгновение** | **Модифицированная** | **8 – 18 лет** | **2 года**  **(320 ч)** | Программа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с фотокамерой и персональным компьютером. Основное внимание уделяется развитию у учащихся образного мышления. Обучающиеся знакомятся со спецификой создания изображения, получают конкретные знания о фотографии, овладевают техникой и технологией фотосъёмки. |
| **21** | **Марзоев И.В.** | **23.Авиамоделирование** | **Модифицированная** | **8 – 18 лет** | **3 года**  **(720 ч)** | Программа направлена на обучение детей основам авиационного моделирования, с ориентацией их на получение технических специальностей в Вузах или колледжах. В основу программы положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом самостоятельной деятельности воспитанников и технико – технологического конструирования. |
| **22** | **Пагиева Л. С.** | **24. ЛегоМастер**  **25. Моделирование 3D ручкой**  **26. «Лего – конструирование»** | **Модифицированная**  **Модифицированная**  **Адаптированная** | **5 – 10 лет**  **7 – 11 лет**  **7 – 12 лет** | **1 год (80 ч)**  **1 год (80 ч)**  **1 год (80 ч)** | Программа направлена на развитие конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. LEGO – конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.  Программа «Лего – конструирование» предлагает такие методики и такие решения, которые помогают развить образное, пространственное и творческое мышление, что очень важно для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **23** | **Дзитоева С.Б.** | **27. Робототехника** | **Модифицированная** | **7 – 16 лет** | **3 года**  **(640 ч)** | Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей из конструктора Lego, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники. |
| **24** | **Ахполова Д.В.** | **28. Робототехника** | **Модифицированная** | **9 – 17 лет** | **2 года**  **(198 ч)** | Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей из конструктора Lego, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники. |
| **25** | **Дзагоева А.Б.** | **29. Роботландия** | **Модифицированная** |  |  | Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники. |
| **26** | **Халаева М.Г.** | **30. Программирование Scratch** | **Модифицированная** | **11 – 16 лет** | **1 год**  **(68 ч)** | Программа ориентирована на изучение основных графических компьютерных программ векторной и растровой графики Adobe Photoshop и Corel Draw в рамках их широкого использования, а также специальных профессиональных возможностей. Программа также решает ряд задач художественной направленности, так как ориентирована на развитие у детей дизайнерских способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами компьютерной графики. |
| **27** | **Болотаева Б.Ф.** | **31. Робототехника** | **Модифицированная** | **7 – 16** | **1 год (32 ч)** | Программа направлена на формирование научно – технической компетенции в области робототехники, развитие критического мышления и творческого потенциала через конструирование и графическое программирование моделей, а также на расширение кругозора детей в профессиях робототехники. |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| **28** | **Албегова З. В.** | **32. Юный эколог**  **33. Занимательная экология**  **34. Юные эколята** | **Модифицированная** | **6 – 13 лет**  **10 – 15 лет**  **5 – 7 лет** | **3 года**  **(320 ч)**  **1год (80 ч)**    **1 год (80ч)** | Программа направленна на развитие экологической культуры, наблюдательности, экологически грамотного поведения, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг. |
| **29** | **Гаппова А. А.** | **35. Планета** | **Модифицированная** | **7 – 14 лет** | **3 года**  **(360 ч)** | Программа направлена на получение детьми знаний о взаимосвязей в природе и рассматривается автором как элемент творческого, научно – исследовательского воспитания. Принцип «от простого к сложному», используемый в данной программе дает положительные результаты в. В ней уделяется большое внимание профессиональной подготовке учащихся. Большая часть программы отведена практическим занятиям. |
| **30** | **Хабицова**  **Е. Б.** | **36. Прикладная физика для любознательных** | **Модифицированная** | **12 – 15 лет** | **2 года**  **(256 ч)** | Программа ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлений, происходящих в ней. |
| **31** | **Кулова Б.Ю.** | **37. «Юный химик»** | **Модифицированная** | **7 – 10 лет** | **1 год (64 ч)** | Программа опирается на содержание основного образования в области начальных понятий химии, что дает возможность каждому обучающемуся получать дополнительное образование исходя из его интересов и образовательных потребностей, осуществляемых за пределами школьной программы. |
| **32** | **Шавлохов И.А.** | **38. Занимательная физика**  **39. «Физика в медицине»** | **Модифицированная**  **Модифицированная** | **10 – 13**  **14 – 17** | **1 год (64 ч)**  **1 год (64 ч)** | Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики и инженерии, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Связь физики и инженерии, закрепят интерес детей к познавательной деятельности, будут способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.  Программа предполагает изучение физических процессов в организме, физических основ воздействия на него внешних факторов, молекулярных законов физики, без знания которых невозможно правильно назначить физиотерапевтическое или лекарственное лечение, рекомендовать пациенту оптимальный образ и ритм жизни. |
| **33** | **Харламова Е.Н.** | **40. «Химия вокруг нас»**  **41. «Первые шаги в медицину»** | **Модифицированная**  **Модифицированная** | **13 - 14**  **13 - 14** | **1 год (64 ч)**  **1 год (64 ч)** | Программа дает возможность каждому обучающемуся получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей.  Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно – гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой  помощи, просвещения в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника. |
| **34** | **Тедтоева Э.А.** | **42. «Чудеса науки и природы»** | **Модифицированная** | **8–10 лет** | **1 год (64 ч)** | Программа направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Обучающийся не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. |
| **35** | **Битарова А.С.** | **43. «Бионика»** | **Модифицированная** | **9 – 10 лет** | **1 год (64 ч)** | Программа направлена на развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, опирается на содержание основного образования. Изучение курса не ограничивается пределами школьных предметов и позволяет продемонстрировать связь фундаментальной биологии, физики, химии с медициной, механикой, архитектурой, кибернетикой. |
| **36** | **Ачеева М.П.** | **44. «Химия вокруг нас»** | **Модифицированная** | **14 – 16** | **1 год (64 ч)** | Основной упор в представленной программе сделан на расширение экспериментального химического кругозора, а также на развитие интеллектуальной активности и теоретического мышления обучающихся посредством выполнения химического опыта. |
| **37** | **Габуева Н.Т.** | **45. «Практическая биология»** | **Модифицированная** | **11– 12** | **1 год (64 ч)** | Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, формированию интеллекта, наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять творческий подход в решении поставленной задачи. |
| **38** | **Хохова З.А.** | **46. «Юный физик»**  **47. «НБИКС – природоподобные технологии»** | **Модифицированная** | **14 – 15**  **12 – 14** | **1 год (64 ч)**  **1 год (64 ч)** | В процессе реализации программы, обучающиеся овладевают теоретическими знаниями основных понятий и законов физики, умениями решать физические задачи разного уровня сложности, навыками проведения физических экспериментов и анализа их результатов.  Программа позволяет актуализировать знания обучающихся о НБИКС-технологиях и сформировать у них представление об усовершенствовании человеческой природы с их помощью, а также приобрести знания в различных областях нано-, био-, инфо-, когно- и социотехнологиях. |
| **39** | **Зангиева З.А.** | **48. «Юные биологи»** | **Модифицированная** | **12 - 15** | **1 год (64 ч)** | Программа призвана повысить компетентность обучающихся в  фундаментальных вопросах общей биологии через практическую и теоретическую  деятельность, направленных на осознание направлений биологии как единой  всеобъемлющей науки. |
| **40** | **Макиева А.Т.** | **49. «Занимательная физика»** | **Модифицированная** | **14 - 15** | **1 год (42 часа)** | В процессе реализации программы, обучающиеся овладевают теоретическими знаниями основных понятий и законов физики, умениями решать физические задачи разного уровня сложности, навыками проведения физических экспериментов и анализа их результатов. |
| **41** | **Хабалова Т.А.** | **50. «Юный химик»** | **Модифицированная** | **14 – 16** | **1 год (48 часов)** | Основной упор в представленной программе сделан на расширение экспериментального химического кругозора, а также на развитие интеллектуальной активности и теоретического мышления обучающихся посредством выполнения химического опыта. |
| **42** | **Персаева А.В.** | **51. «Занимательная биология»** | **Модифицированная** | **11 – 12** | **1 год (48 часов)** | Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, формированию интеллекта, наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять творческий подход в решении поставленной задачи. |
| **Физкультурно – спортивная направленность** | | | | | | |
| **43** | **Хрипков И.Н.** | **52. Шахматы** | **Модифицированная** | **5 – 18 лет** | **4 года**  **(800 ч)** | Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. |
| **44** | **Габуев О.Х.** | **53. Белая ладья**  **54. Шахматенок** | **Модифицированная** | **8 – 18 лет**  **5 – 7 лет** | **3 года**  **(240 ч)**  **1 год (40 ч)** | Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. |
| **45** | **Дзеранов Г.В.** | **55. «Короли и пешки»** | **Модифицированная** | **9 – 15** | **1 год (34 часа)** | Программа направлена на развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения шахматной игре. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. |
| **Туристско – краеведческая направленность** | | | | | | |
| **46** | **Аликова А.Х.** | **56. По тропам родного края** | **Модифицированная** | **10 – 16 лет** | **2 года**  **(240 ч)** | Программа направленна на обучение детей туристическим навыкам, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход. Туристско – краеведческая деятельность открывает неограниченные возможности для нравственного и экологического воспитания детей. |